

SCHOOLGIDS
2024-2025

Dr. Mollercollege



Create your world



SCHOOL VOOR HAVO,
ATHENEUM EN GYMNASIUM
MET TWEETALIG ONDERWIJS



Dr. Mollercollege is een onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat en Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Voorwoord	4	♦ Aanmelding en toelating	20
Onze organisatie	6	♦ Ontwikkelingsoverzicht en overgangsnormen	21
♦ Een inspirerende ontmoetingsplaats	6	♦ Kwaliteitsontwikkeling	21
♦ Managementteam	6	♦ Verplichte onderwijstijd	22
♦ Onze identiteit	6	♦ Voortijdig schoolverlaten	23
♦ Veiligheid	6	♦ Onderwijsresultaten	24
♦ Informatiebeveiliging	7	♦ Begeleiding en ondersteuning	24
♦ Privacy en AVG	8	Praktische zaken	28
♦ Een ruim en kleurrijk gebouw	10	♦ Lestijden, roosters en verzuim	28
Website	10	♦ Contact school en ouders	28
Historie	11	♦ Betrokkenheid en medezeggenschap	29
Ons onderwijs	12	♦ Schoolkosten en financiën	31
♦ Havo, atheneum en gymnasium	12	♦ Verzekeringen	32
♦ Internationaal en tweetalig	14	♦ Regelingen en reglementen	33
♦ Onderwijs afgestemd op jou	16	OMO Scholengroep De Langstraat	34
♦ Jezelf zijn, samen met anderen	18	♦ Rector en Raad van Advies	34
♦ Mollertime	19	♦ De scholengroep	34
♦ Activiteiten	19	♦ Expeditie De Langstraat en onze Bedoeling	36
		Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO)	38



Voorwoord



Create your world!

Samen in ontwikkeling en zelf in beweging, maakt je zelfstandig en wendbaar in een veranderende wereld. Op het Dr. Mollercollege bieden we onderwijs dat de leerling uitdaagt en in beweging zet. We hebben hoge verwachtingen van de leerling en van elkaar. We werken iedere dag aan onze professionele cultuur. Afgelopen schooljaar hebben we grote stappen gezet om onze school voor de toekomst te creëren. We create your world!

Het Dr. Mollercollege ontwikkelt zich tot een ontmoetingsplaats waar we met en van elkaar kunnen leren. In de school willen we elkaar inspireren, enthousiasmeren en activeren. We bieden een kleurrijk palet aan mogelijkheden om te groeien en te ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat leerlingen wereldwijd worden en eigenwijs blijven. Op het Dr. Mollercollege is een leer- en leefklimaat, waarbinnen je volledig gezien wordt. We zijn verbonden met de maatschappij, want de wereld is één grote leerschool. Vol trots neem ik u mee in de ontwikkelingen van het Dr. Mollercollege in mijn tweede jaar als directeur van deze school.

Ik wens u veel leesplezier.

Anne Voorn-Kok, MSc

Directeur

SCHOOL VOOR HAVO, ATHENEUM EN GYMNASIUM MET TWEETALIG ONDERWIJS



N.B. Omwille van de leesbaarheid spreken wij in deze schoolgids over 'ouders'. Daar kan telkens ook 'verzorgers' gelezen worden. Daar waar 'hij' staat, kan uiteraard ook 'zij' worden gelezen.

Onze organisatie

EEN INSPIRERENDE ONTMOETINGSPLAATS

Het Dr. Mollercollege is een scholengemeenschap voor havo en vwo (gymnasium en atheneum), met tweetalig onderwijs (tto) in de onderbouw. In de bovenbouw kunnen leerlingen een Cambridge en/of IB-programma volgen. Wij bieden onze leerlingen kleinschaligheid binnen een groot geheel. Onze school is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat, die is aangesloten bij de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Meer informatie hierover is te vinden in het **hoofdstuk over OMO**.

MANAGEMENTTEAM

De leiding van het Dr. Mollercollege wordt gevormd door een managementteam van vijf teamleiders en een directeur. De teamleiders met een onderwijsafdeling zijn verantwoordelijk voor hun team en het onderwijs binnen hun afdeling. De algehele leiding is in handen van directeur Anne Voorn.

Het managementteam bestaat uit:

Anne Voorn, directeur
Jolanda Wolters, teamleider brugklas
Renée van Huizen, teamleider havo 2 en 3
Sander Rooijakkers, teamleider havo 4 en 5
Saïd Kerrar, teamleider vwo 2 en 3
Hanneke Nugteren, teamleider vwo 4, 5 en 6

ONZE IDENTITEIT

Onze school volgt de waarden van Ons Middelbaar Onderwijs (OMO), beschreven in het strategisch beleidsdocument Koers 2030: goed onderwijs, goed mens, goed leven, goed handelen. Dit vertalen wij in onze ambitie: Create your world. Om onze ambitie waar te maken werken wij volgens de kernwaarden van onze school:

- ♦ We zijn **ZELFBEWUST**
- ♦ We hebben **VERTROUWEN**
- ♦ We zijn **WERELDWIJS**
- ♦ We zijn **VERBONDEN** met elkaar

Samen in ontwikkeling en zelf in beweging, maakt je zelfstandig en wendbaar in een veranderende wereld. Op het Dr. Mollercollege bieden we onderwijs dat de leerling uitdaagt en in beweging zet. We hebben hoge verwachtingen van de leerling en van elkaar. We investeren sterk in de verbinding met de leerling, met de omgeving en met elkaar. We werken iedere dag aan onze professionele cultuur.

We create your world!

Het Dr. Mollercollege is een ontmoetingsplaats waar we met en van elkaar kunnen leren. In de school willen we elkaar inspireren, enthousiasmeren en activeren. We bieden een kleurrijk palet aan mogelijkheden om te groeien en te ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat leerlingen naast wegwijs ook eigenwijs worden. Op het Dr. Mollercollege heerst een leer-en leefklimaat,

waarin je volledig gezien wordt. We vinden het daarnaast belangrijk dat mogelijkheden worden ontwikkeld om ook verbonden te zijn met de maatschappij, want de wereld is één grote leerschool.

VEILIGHEID

Iedere leerling zit in een klas. De leerling en de klas worden begeleid door de mentor. Het onderwijsteam is verantwoordelijk voor een positief pedagogisch klimaat waarin de leerling zich gezien voelt. Ieder onderwijsteam wordt ondersteund door een pedagogische intervisor. De anti-pestcoördinator wordt betrokken, indien nodig. Leerlingen kunnen ook zelf bij de anti-pestcoördinator aangeven dat ze gepest worden, als ze dit liever niet met de mentor bespreken. Tevens zorgt de anti-pestcoördinator voor het preventieve programma en het ondersteunen van de mentoren bij pestgevallen. Daarnaast heeft de anti-pestcoördinator de mogelijkheid om curatieve programma's in te zetten en waar nodig gesprekken te voeren met ouder(s)/verzorger(s) van gepeste leerling(en) en pester(s). Onder de kop **Begeleiding en ondersteuning** op onze website is te lezen hoe we agressie en geweld tegengaan.

We willen dat onze leerlingen ook onderweg naar school veilig zijn. Scholieren vormen een kwetsbare groep in het verkeer. Vaak onderschatten ze de gevaren van het verkeer en nemen ze onnodige risico's. Om ze bewuster te maken van hun kwetsbare positie, besteden we hier aandacht aan op school. Het Halvezolenpad zorgt voor een veilige route van en naar school voor leerlingen.

INFORMATIEBEVEILIGING

Het is voor iedereen (de vereniging, scholen, leerlingen, ouders, medewerkers) dat de informatiebeveiliging op orde is. Naast de wet-en regelgeving waaraan moet worden voldaan, wordt verenigingsbreed gewerkt aan gedegen informatiebeveiligingsbeleid.

Wat is informatiebeveiliging?

Onder de informatie die wordt beveiligd verstaan we (onder andere) persoonsgegevens, intellectueel eigendom, bedrijfsgevoelige informatie en de informatie over/van al je relaties (waaronder leerlingen, ouders, medewerkers). Met informatiebeveiliging wil een organisatie ongewenste toegang tot, en daarnaast de verwerking en vernietiging van, informatie voorkomen. Daarnaast willen organisaties ook de gevolgen van een mogelijk datalek minimaliseren. Dit is een combinatie van beleid, procedures en maatregelen. De school heeft ook een functionaris veiligheid.

Informatiebeveiliging binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging werkt met het 'Informatiebeveiliging normenkader' dat gebaseerd is op de ISO 27001. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 tot en met 5. Het streven binnen de vereniging is dat we voldoen aan niveau 3. Naast het normenkader wordt er ook gewerkt aan Awareness en Cybersecurity. Zijn er vragen over informatiebeveiliging binnen de vereniging stel ze via **ib@omo.nl**

PRIVACY EN AVG

Het Dr. Mollercollege handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging werkt met het 'Privacy normenkader' dat gebaseerd is op de ISO27001. Deze is door Kennisnet in de huidige vorm gedeeld. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 t/m 5. Het is een eis dat wij eind 2026 voldoen aan niveau 3 binnen de vereniging. We gaan zorgvuldig om met persoonlijke gegevens. De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de processen. Als u een klacht heeft of wilt u iets voorleggen aan deze functionaris, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

De school hoeft slechts eenmalig toestemming te vragen voor het gebruik van algemeen beeldmateriaal. Het aanpassen van toestemming kan op elk gewenst moment worden gedaan. Er is geen toestemming nodig van leerlingen onder 16 jaar voor het gebruik van beeldmateriaal in de klas en les voor onderwijskundige doeleinden. Tijdens de schoolperiode zullen specifieke situaties plaatsvinden waar alsnog toestemming voor wordt gevraagd, zoals schoolreisjes, feesten, jaarboek etc.



EEN RUIM EN KLEURRIJK GEBOUW

Wij zijn trots op ons mooie en ruime gebouw, dat een van de bijzondere kenmerken van onze school is. In ons kleurrijke gebouw voelen leerlingen zich snel thuis. Er is genoeg ruimte om je vrienden en vriendinnen te ontmoeten. Vlak bij de school zijn diverse sportvoorzieningen gevestigd, zowel indoor als outdoor. Ons gebouw is rolstoeltoegankelijk.

Het gebouw biedt ons alle faciliteiten om op een moderne manier les te geven. Er is goedwerkend draadloos internet, zodat elke leerling een device kan meenemen en gebruiken. Alle lokalen hebben smartboards waarmee leraren op een interactieve manier les kunnen geven. Naast reguliere lokalen zijn er open leercentra (OLC's). Daar kunnen leerlingen zelfstandig werken. Ook hebben we mooie praktijklokalen voor de kunstvakken en een modern laboratorium voor de bètavakken.

Samen onder één dak

Het Dr. Mollercollege zit samen met de Walewyc Mavo in één schoolgebouw. Het zijn twee afzonderlijke scholen die intensief samenwerken. We gebruiken dezelfde voorzieningen, zoals de praktijklokalen en het atrium. Verder hebben beide scholen hun eigen identiteit en didactische uitgangspunten. Samen werken we aan een veilige en fijne omgeving voor de leerlingen.

Luchtkwaliteit

Ons schoolgebouw bevat een uitgebalanceerd ventilatiesysteem om het binnenklimaat fris en aangenaam te houden. Met een CO₂-sensor meten

we de luchtkwaliteit. De ventilatie is afgestemd op het aantal leerlingen. We maken gebruik van een Warmte-Koude-Opslag (WKO) onder het gebouw waarmee we veel energie besparen. In de zomer wordt koud water door de school gepompt voor koeling. In de winter wordt datzelfde water gebruikt om de school te verwarmen. Ons gebouw is goed geïsoleerd en op het dak zijn zonnepanelen geplaatst waarvan de opbrengst door leerlingen is af te lezen op speciale schermen in de school.

Gezonde schoolkantine

Tijdens de pauzes kunnen leerlingen in de schoolkantine broodjes, fruit en drinken kopen. De kantine wordt beheerd door een professionele cateraar die een gezond en verantwoord assortiment heeft. We volgen de richtlijnen van de **gezonde schoolkantine**.

Website

Voor verdere informatie over het Dr. Mollercollege kunt u terecht op de website van onze school. Met een inlogaccount kunt u gebruikmaken van het leerling- en ouderportaal van de school. De website biedt informatie over de organisatie van de school, het onderwijs en de verschillende activiteiten. Ouders kunnen via het leerling- en ouderportaal gegevens over hun kinderen vinden. Op de website is ook informatie over praktische zaken te vinden, zoals vakantiedata. Het adres van de website is **www.drmollercollege.nl**

Historie

Het Dr. Mollercollege begon in 1916 als de Waalwijkse Handelsdagschool, een van de eerste twee scholen van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De school werd gesticht door onderwijspionier dr. Hendrik Moller. In 1931 ging vanuit deze school de HBS van start. Na de oorlog sloot de MMS zich hierbij aan. Aan de Burgemeester Moonenlaan kreeg de school in 1953 een nieuwe naam, om de initiator te eren: het Dr. Mollercollege. In 1955 werd een gymnasium toegevoegd.

Vanaf de jaren vijftig groeide de school fors. Havo en atheneum vervingen MMS en HBS. In de jaren tachtig

liep het leerlingenaantal op tot 1470. In 1995 ging de school samen met Scholengemeenschap Crispijn in Kaatsheuvel. In 1999 fuseerde het Dr. Mollercollege in Waalwijk en Kaatsheuvel met de Walewyc Mavo in Waalwijk en het d'Oultremont College in Drunen tot Instelling voor R.K. Voortgezet Onderwijs in de Langstraat, vanaf 2004 kortweg OMO Scholengroep De Langstraat. Met ingang van 2010 draagt de vestiging in Kaatsheuvel de naam Van Haestrecht College. In 2014 verhuisde het Dr. Mollercollege naar de nieuwbouw aan de Olympiaweg, samen met de Walewyc Mavo en het stafbureau van de scholengroep. Sinds 2022 versterkt scholengemeenschap De Overlaat scholengroep De Langstraat in het onderwijskundig aanbod.



Ons onderwijs

HAVO, ATHENEUM EN GYMNASIUM

Het Dr. Mollercollege heeft twee afdelingen: havo en vwo (zowel atheneum als gymnasium).

Brugklas

Voor een goede start en overgang besteden wij veel aandacht aan de introductie van brugklassers. Tijdens hun laatste jaar op de basisschool kunnen ze een speciaal introductieprogramma volgen.

Het Dr. Mollercollege heeft vier typen brugklassen. Na het eerste jaar hebben brugklasleerlingen de mogelijkheid om over te stappen naar een andere richting.

- ♦ Brugklas havo-vwo
- ♦ Brugklas havo-vwo tweetalig onderwijs (tto)
- ♦ Brugklas atheneum-gymnasium
- ♦ Brugklas atheneum-gymnasium tweetalig onderwijs (tto)

In de brugklas volgen alle leerlingen dezelfde vakken. Indien mogelijk zitten leerlingen van dezelfde basisschool of uit dezelfde woonplaats bij elkaar. Tot de kerstvakantie hebben de leerlingen twee mentoruren voor begeleiding bij leren leren. Het meeste maakwerk wordt in de les gedaan. Lentoren (leerlingmentoren) kunnen hierbij ook helpen.

Leerlingen van een vwo-brugklas volgen het hele jaar 1 uur Latijn per week. Aan het eind van het jaar kiezen ze voor atheneum of gymnasium. Leerlingen uit de

havo/vwo-brugklassen die voldoen aan de criteria voor gymnasium kunnen in het derde trimester lessen Latijn volgen en eventueel doorstromen naar gymnasium.

Doorstroming na de brugklas

In de onderbouw (klas 1, 2 en 3) volgen de leerlingen het Programma van Toetsing voor de Onderbouw (PTO). Dit houdt in dat bijna elk vak een lesperiode afsluit met een toets voor een cijfer. Om de toetsdruk te verminderen en de nadruk te leggen op het leren, neemt elk vak in iedere jaarlaag en niveau in beginsel maximaal vier toetsen per jaar af. Aan het einde van periode 2, halverwege het schooljaar, wordt er op basis van de resultaten en persoonlijke ontwikkeling van uw kind een voorlopig besluit genomen over het vervolg van de opleiding. De mentor informeert ouders hierover. Aan het eind van het jaar neemt het docententeam een definitief besluit. De **bevorderingsnormen** kunt u inzien op het ouderportaal.

Leerjaar 2

In klas 2 krijgt uw kind twee nieuwe vakken: Duits en natuur-/scheikunde. Op het gymnasium komt er bovendien Grieks bij. In klas 2 volgen de leerlingen ook het Programma van Toetsing voor de Onderbouw (PTO). Aan het einde van periode 2, halverwege het schooljaar, wordt er op basis van de resultaten en persoonlijke ontwikkeling van uw kind een voorlopig besluit genomen over het vervolg van de opleiding. De mentor informeert de ouders hierover. Aan het eind van het jaar neemt het docententeam een definitief besluit.

Leerjaar 3

In de derde klas worden natuurkunde en scheikunde als twee aparte vakken aangeboden. Daarnaast krijgen de leerlingen economie. Ook voor dit schooljaar geldt dat de leerlingen het Programma van Toetsing voor de Onderbouw (PTO) volgen.

Verder staat dit schooljaar voor uw kind in het teken van de profielkeuze. Halverwege het schooljaar bepaalt uw kind welk profiel hij of zij in de bovenbouw wil volgen. Wij bieden vier profielen aan: economie&maatschappij, cultuur&maatschappij, natuur&gezondheid en natuur&techniek.

Gymnasiumleerlingen kiezen daarnaast voor Latijn of Grieks. Op onze school kan een leerling veel verschillende combinaties van vakken kiezen. Bij het succesvol afronden van dit derde schooljaar heeft uw kind een breed georiënteerde basis om in de bovenbouw, dan wel aan een mbo-opleiding, te starten.

Bij de overgang wegen de cijfers van de eerste drie perioden en de persoonlijke ontwikkeling mee. Eind periode 2 krijgen leerlingen een voorlopig besluit over het vervolg van de opleiding. Aan het eind van het jaar neemt het docententeam een definitief besluit.

Extra vak

Het is mogelijk om voor klas 4 een extra vak te kiezen onder de volgende voorwaarden:

- ♦ leerlingen maken hun keuze uiterlijk 6 weken voor de laatste dag van het schooljaar kenbaar;
- ♦ het gemiddelde van het tweede rapport in klas 3 is minstens 7,0;
- ♦ voordat deze leerlingen naar havo 5, vwo 5 of vwo

6 gaan, geven zij uiterlijk 6 weken voor de laatste lesdag van dat schooljaar aan of ze het extra vak willen continueren of niet;

- ♦ gymnasiumleerlingen kunnen een extra moderne vreemde taal kiezen (Duits of Frans) om een eventuele overstap naar het atheneum mogelijk te maken;
- ♦ organisatorisch kan de leerling het keuzevak uitsluitend volgen door uren te 'sprokkelen', wat betekent dat de lessen niet in het rooster komen. De leerling kan – als het eigen rooster dat toelaat – aanschuiven bij andere lesgroepen om de lessen te volgen. Dit is uiteraard alleen mogelijk als er ruimte is binnen een cluster.

Leerjaar 4

In klas 4 starten havo-leerlingen met het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dat betekent dat alle toetsen meetellen voor het schoolexamen (en dus worden meegenomen naar het examenjaar). Nieuw in havo 4 zijn de vakken CKV en maatschappijleer. Deze vakken worden – net als levensbeschouwing – afgesloten in klas 4. Samen met het profielwerkstuk leveren deze vakken uiteindelijk het combinatiecijfer op.

Vwo-leerlingen krijgen in klas 4 voor de meeste vakken PTO-toetsen (Programma van Toetsing voor de Onderbouw). Daarnaast maken zij schoolexamenopdrachten en -toetsen voor vakken als levensbeschouwing en maatschappijleer. CKV (atheneum) en maatschappijleer sluiten zij af. De resultaten hiervan tellen – net als op de havo – mee voor het schoolexamen.

Leerjaar 5

Havoleerlingen doen dit jaar examen. Zij ronden alle PTA-onderdelen af en bereiden zich voor op het centraal eindexamen. Hierna kan de leerling doorstromen naar het hbo. Het is ook mogelijk met een havodiploma door te stromen naar 5 atheneum.

Vwo-leerlingen starten in leerjaar 5 met het PTA. Dat betekent dat alle toetsen in leerjaar 5 en 6 samen het eindcijfer voor het schoolexamen opleveren. Er wordt dit jaar ook een start gemaakt met het profielwerkstuk dat uiteindelijk meetelt voor het combinatiecijfer.

Leerjaar 6

Vwo-leerlingen doen dit jaar examen. Zij ronden hun profielwerkstuk af en presenteren dit aan hun ouders en aan leerlingen uit vwo 5. In dit jaar bereiden zij zich voor op het eindexamen, dat bestaat uit het schoolexamen en het centraal examen. Hierna kan de leerling doorstromen naar de universiteit.

INTERNATIONAAL EN TWEETALIG

Een van de bijzonderheden van het Dr. Mollercollege is ons internationale en tweetalige onderwijs.

Tweetalig onderwijs (tto)

Het Dr. Mollercollege is de enige school in de omgeving waar uw kind kan kiezen voor tweetalig onderwijs (tto), op havo- en vwo-niveau. Tijdens de eerste drie leerjaren geven we minimaal 50% van de lessen in het Engels. Dit leidt, naast goede beheersing van het Engels, tot een grote algemene taalvaardigheid en zelfvertrouwen. Tto geeft leerlingen een voorsprong in hun vervolgopleiding, of die nu in Nederland is of in

het buitenland. Tweetalig onderwijs in combinatie met gymnasium is dé combinatie voor leerlingen die extra uitdaging zoeken.

Binnen het tto besteden we veel aandacht aan wereldburgerschap. In de brugklas volgen tto-leerlingen het programma 'Global Perspectives'. Door de hele opleiding heen zijn er veel extra activiteiten zoals een werkweek in Engeland in klas 1, excursies naar onder meer het Europees Parlement in Brussel, een uitwisseling naar een Europees land in klas 3 en ontmoetingen met klasgenoten uit de VS, Italië en Turkije in leerjaar 4 en 5. Via dit internationale programma kunnen leerlingen hun talenkennis in een natuurlijke omgeving inzetten en ontwikkelen.

Tto-certificaten

Na drie jaar tto kan een leerling via een examen een tto-certificaat ontvangen. Met de Checkpoint-toetsen van Cambridge International Examinations wordt lezen, schrijven en gebruik van het Engels getoetst. Een vwo-leerling wordt getoetst op niveau B2, een havoleerling op B1. Na het behalen van dit certificaat kan een leerling in havo 4 en 5 en vwo 5 en 6 opgaan voor het Cambridge Advanced Examen (CAE) in combinatie met een voorbereiding op het International Baccalaureate (IB). Voor dit programma is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Over toelating beslissen de vakdocenten. Leerlingen die het CAE- en IB-diploma hebben, kunnen naar vrijwel elke Engelstalige universiteit. Het IB is een uniek programma dat alleen gecertificeerde tto-scholen mogen aanbieden.

Toelating en kosten tto

Van leerlingen die voor tweetalig onderwijs kiezen verwachten wij commitment om in de lessen Engels te spreken (respectievelijk Duits en Frans in de desbetreffende lessen). Daarnaast worden de resultaten op de verschillende vaardigheden in het Engels meegenomen in de overweging of het tweetalig onderwijs de meest passende keuze is voor de leerling.

Voor het volgen van tto, inclusief alle activiteiten die daaraan zijn verbonden, vragen wij in het schooljaar 2024-2025 een vrijwillige bijdrage van €400,-. We bieden de mogelijkheid aan om gespreid en/of gedeeltelijk te betalen. Het is ook mogelijk een beroep te doen op financiële ondersteuning. Zie hiervoor **Schoolkosten en financiën**. In het ouderportaal op de website kunt u meer informatie vinden bij **Schoolkosten, ouderbijdrage en leermiddelen**. Een leerling zal nooit om financiële redenen worden uitgesloten van deelname aan tto.

Internationaal

Op het Dr. Mollercollege staan leerlingen midden in de wereld. Niet voor niets is een van onze kernwaarden 'Wereldwijs'. Onze insteek is dat de leerlingen, wanneer zij het Dr. Mollercollege na een mooie schooltijd verlaten, een open vizier hebben voor wat er in de wereld om hen heen speelt en weten hoe zij zich daartoe kunnen en willen verhouden.

Op onze school maken leerlingen kennis met internationale ontwikkelingen en vraagstukken. Zij leggen contacten met mensen van over de hele wereld, digitaal én door op reis te gaan. Dat geldt niet alleen voor de leerlingen die tweetalig onderwijs volgen, maar voor alle leerlingen. Zo wordt er in klas 3 dit jaar een uitwisseling georganiseerd met een Turkse school. In klas 4 kan iedere leerling deelnemen aan een studiereis. De reizen gaan naar verschillende Europese bestemmingen en hebben een duurzaam en educatief programma om leerlingen kennis te laten maken met de wereld buiten hun vertrouwde omgeving.

Daarnaast is het Dr. Mollercollege aangesloten bij het Global Citizen Network van Nuffic, waarin 60 VO-scholen werken aan wereldburgerschap en internationalisering. Samen bouwen we aan een netwerk van regionaal, nationaal en internationaal opererende bedrijven, met als doel om de verbinding te leggen met ons onderwijs en leerlingen zo te laten ervaren dat de wereld dicht bij huis begint.



ONDERWIJS AFGESTEMD OP JOU

Wat een leerling al weet, hoeft hij niet meer te leren. Op het Dr. Mollercollege onderzoeken we samen hoe uw kind zich volledig kan ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past. Steeds vaker passen wij de lesstof aan op individuele kinderen. Zo werken zij op hun eigen manier en in hun eigen tempo toe naar het eindexamen.

Leerlingparticipatie

In ieder leerjaar en op ieder niveau werkt het Dr. Mollercollege met Focusgroepen. De teamleiders gaan deze groepen een paar keer per jaar uitnodigen om te horen wat er leeft onder leerlingen. Om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk verschillende leerlingen hun mening kunnen laten horen, worden deze groepen – mede op advies van de leerlingenraad – volledig willekeurig samengesteld. De gesprekken zullen plaatsvinden onder lestijd.

We doen dit, omdat we het onderwijs op het Dr. Mollercollege samen maken. Dat betekent dat het belangrijk is om ook regelmatig met elkaar in gesprek te gaan over praktische en inhoudelijke zaken, binnen en buiten de lessen. Zo weten we beter wat er speelt, wat er goed gaat en wat er beter kan. En zo worden leerlingen meer betrokken bij de ontwikkeling van ons onderwijs.

Ons onderwijsconcept wordt steeds zichtbaarder

De behoeftes van onze leerlingen staan centraal bij het aanbieden van ons onderwijs. Als ons onderwijs goed aansluit bij onze leerlingen, vergroot dat hun motivatie om te leren. Zo ontstaat een vliegwiel, waarbij leerlingen steeds meer willen weten en willen

leren. Op deze manier bereiden wij hen voor op een leven lang leren. Om deze reden werken wij geleidelijk aan de invoering van ons nieuwe onderwijsconcept, waarbij wij onze leerlingen het volgende bieden:

- ♦ Maatwerk, op basis van eigen keuzes
- ♦ Gerichtte feedback op leerresultaten

Binnen dit aanbod gaan wij op weg naar meer ruimte voor zelfstandig werken en begeleid werken. De hoeveelheid instructietijd dringen we stap voor stap terug tot maximaal een derde van de lestijd. We zorgen voor rust door in tijdsblokken van 90 minuten te werken, naast de gebruikelijke lessen van 45 minuten. Daardoor zijn er minder overgangsmomenten per dag van de ene naar de andere les. Dit geeft leerlingen rust en focus.

Check-out

Tijdens dit moment kunnen leraren en leerlingen persoonlijke of klassikale gesprekken voeren over bijvoorbeeld sociaal-emotionele ontwikkeling of studiekeuzes. Leerlingen kunnen toetsen inhalen of bespreken en er kan een extra les worden ingepland. De check-out biedt daarnaast ruimte aan het mentoruur en de studieles. Leerlingen die deze werktijd goed benutten, zullen thuis weinig of geen maakwerk meer hebben. Leerwerk gebeurt wel grotendeels thuis. De check-out is ook het moment voor **Mollertime**. In de toekomst gaat dit Langstraat Skills heten.

Create your world



JEZELF ZIJN, SAMEN MET ANDEREN

Iedereen is gelijkwaardig, vinden we op het Dr. Mollercollege. Op onze school accepteren we elkaar zoals we zijn. Makkelijk gezegd? Op het Moller is het écht zo.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen kennis en vaardigheden opdoen. Maar nog belangrijker is het dat zij zichzelf leren kennen.

Bij ons krijgen jongeren de vrijheid om zich persoonlijk te ontwikkelen, op een manier die bij hen past. We waarderen het als iemand helemaal zichzelf wil zijn.

Tegelijkertijd mag onze vrijheid die van een ander nooit in de weg staan. Wij houden altijd rekening met elkaar en hebben respect voor elkaars grenzen. Daarom leren we op onze school om respectvol samen te leven en samen te werken. Via ons burgerschapsonderwijs streven we naar zelfstandige, gemotiveerde en sociale leerlingen, die na hun schooltijd hun rol in de pluriforme samenleving opnemen en verder ontwikkelen. Wij geven ons burgerschapsonderwijs als volgt vorm:

- ♦ we creëren een veilige en open sfeer: een cruciale voorwaarde voor een fijne leeromgeving en voor burgerschapsonderwijs. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen het Dr. Mollercollege als een zeer veilige school (havo 9,1 en vwo 9,5) beschouwen. Leerlingen zijn tevreden over de sfeer op school. Er heerst een prettig schoolklimaat. Op vrijwel alle onderdelen scoort het Dr. Mollercollege op of boven het landelijk gemiddelde;
- ♦ we besteden structureel aandacht aan burgerschap in de les: elk vak geeft op zijn eigen wijze invulling aan dit onderwijsthema;
- ♦ we halen de wereld de school binnen: we sluiten aan bij de belevingswereld van leerlingen. Gebeurtenissen uit hun leven en actuele maatschappelijke thema's vormen een interessant vertrekpunt voor onderwijs over verschillende talen en culturen in de wereld;
- ♦ we leren onze leerlingen om vragen te stellen: we vinden het belangrijk om naar elkaar te luisteren en van elkaars standpunten te leren. Onze leerlingen leren dat ze maatschappelijke kwesties op verschillende manieren kunnen benaderen;
- ♦ we brengen onze leerlingen democratische waarden bij. We laten ze oefenen met debatteren en argumenteren vanuit een ander standpunt;
- ♦ we gaan uit van verdraagzaamheid en solidariteit: we spreken elkaar erop aan als onze kernwaarden in het gedrang komen;
- ♦ we werken in ieder team met een Focusgroep, een groep leerlingen die de jaarlaag vertegenwoordigt. Zij gaan in gesprek met de teamleider over schoolgerelateerde onderwerpen.

MOLLERTIME

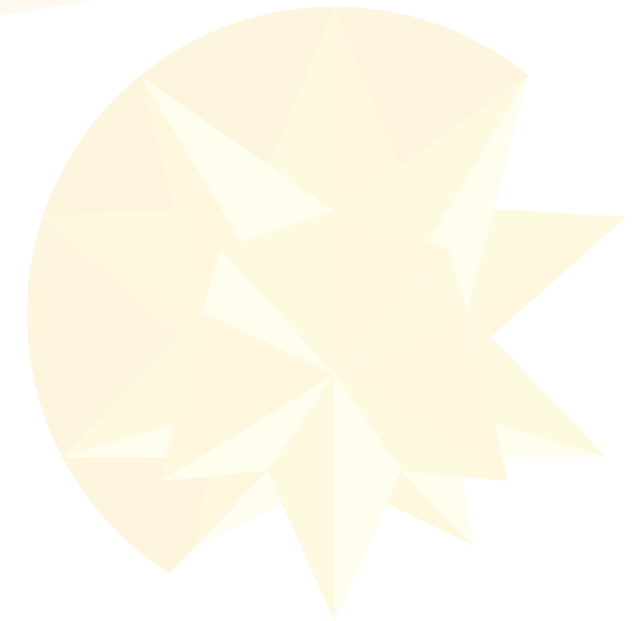
Sinds jaar en dag onderscheidt onze school zich met uitgebreide aandacht voor kunst en cultuur. Vijf dagen in de week kunnen leerlingen in het 10e en 11e lesuur (tijdens de 'check-out') kiezen uit een brede variatie aan workshops. Zo zorgen wij voor een verbreding van ons bestaande onderwijsaanbod, halen we de buitenwereld de school in en ontwikkelen leerlingen autonomie om keuzes te maken. Inschrijven is vrijwillig, maar na aanmelden is het wel verplicht om mee te doen.

De workshops noemen wij Mollertime (in de toekomst Langstraat Skills). Voor de workshops werken we samen met experts van onder meer de Tavenu, het Kunstencentrum en de Mads. Een serie bestaat uit 6 tot 8 weken of kan het gehele jaar duren, zoals bijvoorbeeld de musical, waarbij we toewerken naar een eindproduct. Het aanbod varieert van verschillende talen- tot sportklassen, techniekklas, modeklas, koken, EHBO, examenvrees-training, schaken, robotica en nog veel meer.

ACTIVITEITEN

Ons onderwijs vindt niet alleen plaats in het schoolgebouw, maar ook daarbuiten. Door in een andere omgeving samen nieuwe dingen te ontdekken, prikkelen we de nieuwsgierigheid en vergroten we de motivatie van leerlingen. Daarom organiseren we gedurende het schooljaar naast de reguliere lessen en eerdergenoemde Mollertime/Langstraat Skills, extra activiteiten zoals excursies en gastlessen. Ook zijn er speciale festiviteiten waaronder het 'laatste-schooldagfeest', georganiseerd door examenleerlingen, diverse feesten, een carnavalsbal en lustrumactiviteiten.

Via e-mail en het leerling- en ouderportaal houden we ouders en leerlingen op de hoogte. Deelname aan de buitenlesactiviteiten is op vrijwillige basis. Wel vragen wij een vrijwillige bijdrage om ons diverse programma te kunnen blijven aanbieden en bereikbaar te houden voor alle leerlingen.



AANMELDING EN TOELATING

Alle scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in de regio De Langstraat hanteren dezelfde regels voor aanmelding en toelating van leerlingen in de brugklas. De afspraken zijn opgenomen in de **procedure centrale aanmelding** en worden elk jaar uitgelegd tijdens de voorlichtingsavonden voor ouders op de basisscholen en tijdens de open dag of open avond van de VO-scholen. De regeling komt in het kort op het volgende neer:

- ♦ toelating is gebaseerd op het schooladvies van de basisschool;
- ♦ wij volgen dit bindende schooladvies;
- ♦ het schooladvies maakt deel uit van het onderwijskundig rapport;
- ♦ als de leerling volgens de uitslag van de centrale eindtoets meer kennis en vaardigheden blijkt te hebben, kan de basisschool het schooladvies in positieve zin bijstellen;
- ♦ wij nemen een eventuele bijstelling van het schooladvies van de basisschool over.



Uiteraard kan een leerling alleen bij ons worden toegelaten als wij de geadviseerde afdeling en het ondersteuningsprofiel bieden (zie daarvoor ons **Schoolondersteuningsplan (SOP)**). Het Dr. Mollercollege behoudt zich het recht voor om te bepalen of een leerling geplaatst wordt in het tweetalig onderwijs. Dit hangt ervan af of de leerling geschikt is voor de opleiding; ook moet de leerling minimaal een B/II-score hebben voor begrijpend lezen. Bij plaatsing gelden de volgende mogelijkheden:

Advies	Plaatsing
Mavo/ havo	Leerlingen met een mavo/havoadvies kunnen zich aanmelden voor de Olympiaklas, die het Dr. Mollercollege samen met de Walewyc Mavo aanbiedt. Leerlingen schrijven zich in op mavoniveau en krijgen de kans in 5 jaar een havodiploma te halen. Meer informatie hierover vindt u in de schoolgids van de Walewyc Mavo.
Havo/ havo-vwo	Havo/vwo Nederlandstalig of havo/vwo tto Op deze afdeling wordt lesgegeven en getoetst op havoniveau.
Vwo	Atheneum/gymnasium Nederlandstalig of atheneum/gymnasium tto Op deze afdeling wordt lesgegeven en getoetst op vwoniveau.

Instroom havo 4 vanuit mavo 4

Een geslaagde mavoleerling met 7 vakken wordt automatisch toegelaten tot havo 4. Alle leerlingen worden begeleid door de school van herkomst om te onderzoeken of de overstap naar havo 4 de juiste keuze is.

Wijziging van schoolsoort, profiel of pakket

Leerlingen kunnen tussentijds niet van schoolsoort, profiel of pakket veranderen. Is die wens er wel, dan gelden de volgende regels:

- ♦ een verandering van schooltype of vakkenpakket kan schriftelijk worden aangevraagd bij de teamleider van de afdeling. Van tevoren overlegt de leerling met de mentor of de decaan over de mogelijke consequenties voor de keuze van een vervolgopleiding;
- ♦ voor verandering is schriftelijk toestemming van de ouders nodig. Het is niet mogelijk om het vakkenpakket tijdens een schooljaar te wijzigen;
- ♦ het is mogelijk dat wij aan de leerling vragen om een toets af te leggen in een nieuw vak.
- ♦ Verandering van vakkenpakket is dan alleen toegestaan als het resultaat van deze toets voldoende is;
- ♦ de uiteindelijke beslissing ligt bij de teamleider van de (ontvangende) afdeling.

ONTWIKKELINGSOVERZICHT EN OVERGANGSNORMEN

Via het programma Magister kunnen leerlingen en ouders tussentijds de resultaten inzien. Het overzicht is bepalend voor de bevordering. De docenten en de teamleider bespreken de resultaten en de vaardigheden van de leerlingen in de leerlingbespreking. Naast de cijfers spelen

de vaardigheden (social skills, emotional skills en thinking skills) een belangrijke rol bij de overgang. Alle leerlingen ontvangen een ontwikkelingsoverzicht aan het einde van het schooljaar. De leerlingen van de brugklas ontvangen ook na periode 2 een ontwikkelingsoverzicht. De bevorderingsnormen van het Dr. Mollercollege kunt u nalezen op de website bij het ouderportaal, onder het kopje **Bevorderingsnormen 2024-2025**.

KWALITEITSONTWIKKELING

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs. De kwaliteit daarvan mag geen toeval zijn of afhangen van de inspanningen van de individuele docent. Daarom hebben we kwaliteitsontwikkeling stevig verankerd in onze organisatie. De uitgangspunten van onze kwaliteitsontwikkeling zijn als volgt:

- ♦ het is gericht op en ondersteunend aan de in het schoolplan genoemde doelstellingen;
- ♦ het helpt de school bij de reflectie op haar functioneren;
- ♦ het voldoet aan de eisen van de onderwijsinspectie en de OMO-kaders voor kwaliteitsontwikkeling;
- ♦ het versterkt de ontwikkeling naar een professionele organisatie;
- ♦ het betreft alle actoren in de organisatie erbij.

Onderwijskwaliteit richt zich naar onze mening op de volgende drie domeinen:

- ♦ **kwalificatie:** het verwerven van kennis, vaardigheden en houding;
- ♦ **socialisatie:** het onderdeel worden van tradities en praktijken;
- ♦ **persoonsvorming:** het vormen van een eigen persoon.

Onderwijskwaliteit gaat over de invulling van deze domeinen. Met ons kwaliteitsontwikkelingssysteem bewaken we dat onze leerlingen in deze domeinen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen op een voor hen passende VO-opleiding én dat onze leerlingen goed voorbereid worden op een vervolgopleiding.

We zien de kwaliteit van ons onderwijs als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolleiders, docenten, onderwijsondersteunend personeel en leerlingen. Iedere betrokkene werkt vanuit zijn eigen rol aan de versterking van de onderwijskwaliteit. Met elkaar voeren we inhoudsrijke gesprekken. Dit doen we binnen en tussen teams, tussen leidinggevenden en medewerkers en met onze stakeholders zoals onze leerlingen, ouders, medezeggenschapsraad, Raad van Bestuur en Raad van Advies van OMO. We voeren deze gesprekken op basis van de kwalitatieve en kwantitatieve informatie die wij verzamelen.

Al onze scholen hebben het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs. Alle afdelingen van de vijf scholen van de scholengroep beschikken in 2023 over een oordeel voldoende op de onderwijsresultaten. Daar zijn we trots op!

Inspectie van het Onderwijs:
www.onderwijsinspectie.nl

VERPLICHTE ONDERWIJSTIJD

Alle leerlingen verdienen inspirerend en uitdagend onderwijs. Daarom zijn er wettelijke normen voor onderwijstijd. Leerlingen en ouders moeten erop kunnen rekenen dat scholen voldoende uren voor onderwijs en begeleiding realiseren. Onderwijstijd

omvat veel meer dan alleen de lessen, onderwijstijd gaat over alle activiteiten die bij het primaire proces horen:

- ♦ **onderwijsactiviteiten**
in de vorm van lessen, vakken en vakgebieden;
- ♦ **begeleidingsactiviteiten**
algemene studiebegeleiding ('leren leren'), sociaal-emotionele begeleiding ('leren leven') en keuzebegeleiding ('leren kiezen')
- ♦ **buitenactiviteiten**
die van wezenlijk belang zijn voor de sfeer op school (de interactie tussen docenten en leerlingen is deel van het 'leerproces'); zin, zorg, spel en betrokkenheid spelen daarbij een rol.

Op onze school kunnen onder onderwijstijd onder meer de volgende activiteiten vallen:

- ♦ check-out momenten;
- ♦ **lessen (zie de lessentabellen);**
- ♦ mentor of (studie)begeleiding;
- ♦ activiteiten in een open leercentrum;
- ♦ toets- en examenactiviteiten;
- ♦ introductieactiviteiten;
- ♦ excursies, stedenreizen, theaterbezoek en activiteitendagen;
- ♦ individuele opdrachten of groepsopdrachten in het kader van het lesprogramma;
- ♦ sportdagen en -activiteiten;
- ♦ opvang bij lesuitval;
- ♦ Mollertime (wordt in de toekomst Langstraat Skills).

VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN

Onze school is erop gericht om voortijdig schoolverlaten zoveel mogelijk te voorkomen. Een voortijdig schoolverlater (VSV'er) is een jongere tussen 12 en 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat, dus zonder een havo- of vwo-diploma of mbo-2 diploma. De scholen van OMO Scholengroep De Langstraat maken deel uit van het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten (RMC's 35 en 36) en werken volgens het convenant voortijdig schoolverlaten, in nauwe samenwerking met de afdeling leerplicht van de gemeente. Het Dr. Mollercollege heeft nauwelijks voortijdig schoolverlaters. In onderstaande tabel ziet u dat het aantal voortijdig schoolverlaters in onze regio zeer laag is.



	Onderwijssoort	Deelnemers	VSV'ers	% VSV
Onderbouw vo	Brugklas 1-2	1.816	1	0,07%
Onderbouw vo	Havo 3	233	0	0,00%
Onderbouw vo	Vwo 3	168	0	0,00%
Bovenbouw vmbo	Vmbo 3-4	982	2	0,20%
Bovenbouw havo/vwo	Havo 4-5	556	5	0,90%
Bovenbouw havo/vwo	Vavo-havo	3	1	33,33%
Bovenbouw havo/vwo	Vavo-vwo	2	0	0,00%
Bovenbouw havo/vwo	Vwo 4-6	459	0	0,00%
Totaal		4.219	9	0,21%

ONDERWIJSRESULTATEN

Schooljaar	Opleiding	Aantal kandidaten	Aantal leerlingen geslaagd	Aantal leerlingen gezakt	Slagings-percentage
21/22	Havo	185	170	15	91,89%
21/22	Vwo	88	79	9	89,77%
22/23	Havo	138	111	27	80,43%
22/23	Vwo	82	74	8	90,24%
23/24	Havo	126	113	13	89,68%
23/24	Vwo	71	66	5	92,96%

Gegevens over de interne doorstroom binnen de school vindt u op de website van **Scholen op de Kaart**.

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Het Dr. Mollercollege biedt leerlingen de zorg en begeleiding die nodig is om de school met succes te doorlopen, binnen ieders mogelijkheden.

Wij werken volgens een geïntegreerde aanpak aan het leerproces, de persoonlijke ontwikkeling en het maken van keuzes. We denken in mogelijkheden en maatwerk staat centraal. Op die manier verzorgen wij Passend Onderwijs. Volgens deze wet hebben scholen een zorgplicht, wat inhoudt dat zij ervoor moeten zorgen dat er voor ieder kind een passende onderwijsplek is binnen het samenwerkingsverband. Lukt dat op onze school niet, dan gaan wij in overleg met ouders op zoek naar een passende plek bij een andere onderwijsinstelling. Hierna beschrijven we welke medewerkers een rol spelen bij begeleiding en ondersteuning.

Mentor

In de geïntegreerde aanpak vervult de mentor een centrale rol. Deze is de contactpersoon voor ouders en leerling. Ouders kunnen bij de mentor informatie verkrijgen over vorderingen en ontwikkeling van hun kind. Als er bijzondere omstandigheden zijn, vragen wij u hierover tijdig contact op te nemen met de mentor.

Leerlingbegeleiders

Leerlingbegeleiders ondersteunen leerlingen met sociaal-emotionele problemen. Zij werken samen met interne en externe professionals. De inhoud van hun gesprekken met leerlingen is vertrouwelijk.

Vertrouwenspersoon

Het Dr. Mollercollege heeft interne vertrouwenspersonen aangesteld. Zij zijn er voor leerlingen en personeel en kunnen benaderd worden als iemand wil praten of melding wil doen van zaken als seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie. De vertrouwenspersonen zijn:

Voor leerlingen:

- Mevrouw Gina Zanella:

g.zanella@drmollercollege.nl

- De heer Larry van Ommen:

l.vanommen@drmollercollege.nl

Voor medewerkers:

- Mevrouw Dorianne Boselie:

d.boselie@drmollercollege.nl

- De heer Ricardo Hofkens:

r.hofkens@drmollercollege.nl

Ondersteuningscoördinator

Ellen van Eijk coördineert de ondersteuning op onze school. Zij is contactpersoon voor externe partners, zoals de gemeente, GGD, GGZ en Veilig Thuis. Daarnaast gaat ze gesprekken aan met ouders en verzorgers indien nodig.

Ondersteuningsteams

De school heeft een ondersteuningsteam dat frequent bijeenkomt.

Decaan

Simone Kouwenberg coördineert de loopbaanoriëntatie en het proces omtrent profiel- en studiekeuze. Ze adviseert mentoren en begeleid leerlingen in overleg met ouders indien nodig. Hierbij betreft ze studieresultaten, capaciteiten en belangstelling van de leerling.

Ondersteunende faciliteiten

Als school beschikken we over diverse faciliteiten waarmee we leerlingen kunnen ondersteunen. In het **protocol ondersteunende faciliteiten** vindt u hierover meer informatie voor ondersteuning bij onder andere dyslexie, dyscalculie, ADHD of autisme. Voor leerlingen met faalangst of examenvrees zijn er trainingen mogelijk.

Ouders, school en gemeente

Ouders zijn weliswaar geen medewerkers van onze school, maar zij vervullen een cruciale rol bij het bieden van Passend Onderwijs. Zij zijn als eersten verantwoordelijk voor de opvoeding en het welzijn van hun kind. Zij kennen hun kind het beste en spelen daarom een belangrijke rol bij het zoeken naar een passend onderwijs- en zorgaanbod. Daarnaast vormen de school en de gemeente een schakel in de zoektocht naar een passende onderwijsplek. De rol van de gemeente is binnen Passend Onderwijs duidelijk omschreven. De gemeente regelt voor ons de leerplicht en het schoolmaatschappelijk werk (SMV).

Samenwerkingsverband VO

Onze school is onderdeel van het **Samenwerkingsverband VO De Langstraat** in een regio met de gemeenten Altena, Heusden, Loon op Zand en Waalwijk. In de regio is er ook een Samenwerkingsverband Primair Onderwijs (PO), dat de belangen behartigt van 60 basisscholen en speciale basisscholen. Het Samenwerkingsverband PO en het Samenwerkingsverband VO De Langstraat voeren regelmatig overleg.

Bij Samenwerkingsverband VO De Langstraat zijn aangesloten: het Dr. Mollercollege, het d'Oultremont College, de Walewyc Mavo, het Van Haestrecht College, De Overlaat, MET Praktijkonderwijs, Curio Prinsentuin Andel, ISK Wereldschool en het Willem van Oranjecollege. Een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO) maakt geen deel uit van het samenwerkingsverband, maar we hebben bestuurlijke afspraken met VSO-voorzieningen in Tilburg, Goirle, Vught en 's-Hertogenbosch. De financiële middelen voor de ondersteuning van zorgleerlingen worden verdeeld over de deelnemende scholen. Indien nodig wisselen de scholen leerlingen met elkaar uit die beter kunnen presteren in een andere omgeving.

Het ondersteuningsplan (OP) van het samenwerkingsverband bevat afspraken over de inrichting van passend onderwijs in de regio, financiële middelen voor extra zorg en ondersteuning, verwijzing naar het speciaal onderwijs en informatieverstrekking aan ouders en verzorgers. Elke school heeft bovendien een eigen schoolondersteuningsprofiel (SOP), waarin de school aangeeft hoe de ondersteuning georganiseerd is en in welke specifieke ondersteuningsbehoeften zij kan voorzien.

Het ondersteuningsprofiel van onze school **vindt u hier**.

CONTACTGEGEVENS SAMENWERKINGSVERBAND PO EN VO

Dodenauweg 2, Kaatsheuvel
0416-760770

www.swvdelangstraat.nl



Intensieve begeleiding

Een tussenvoorziening of OPDC (Orthopedagogisch didactisch centrum) is een bovenschoolse voorziening voor leerlingen die tijdelijk intensievere begeleiding nodig hebben. Samenwerkingsverband VO De Langstraat heeft ervoor gekozen om de expertise daarvoor in één OPDC/Boost! onder te brengen. Functies van OPDC/Boost! zijn Rebound, Crisisplaats (Time Out) en Plusvoorziening. Als een school constateert dat zij een leerling tijdelijk geen

passend onderwijs kan bieden, kan zij de leerling via het advies van de Toelaatbaarheidscommissie (ACT) doorverwijzen. Daarbij is een crisisplaatsing of een onderwijsarrangement OPDC mogelijk. Doel blijft om de leerling terug te laten keren in het reguliere onderwijs. OPDC Boost! is gevestigd in jongerencentrum De Taveni in Waalwijk en maakt gebruik van de kennis, expertise en inzet vanuit het jongerencentrum.



Praktische zaken

LESTIJDEN, ROOSTERS EN VERZUIM

Lestijden

Aan het begin van het schooljaar ontvangen leerlingen hun lesrooster. Wij verwachten dat zij op alle dagdelen van 8.15 tot 17.00 uur beschikbaar zijn. We streven ernaar het rooster zo compact mogelijk te houden.

Als docenten afwezig zijn, kunnen wijzigingen in het rooster optreden. Via de apps van Magister en Zermelo brengen we leerlingen daarvan op de hoogte.

De lestijden van onze school zijn te vinden op de website.

Jaarkalender

Aan het begin van elk schooljaar plaatsen wij een jaarkalender op de website, met daarin de vakantieplanning. Vergaderingen en scholing vinden zoveel mogelijk plaats op roostervrije momenten.

Lesuitval

Lesuitval proberen wij zoveel mogelijk te voorkomen. Toch kan het door ziekte van docenten voorkomen. Leerlingen in de onderbouw krijgen voorrang bij opvang. Leerlingen in klas 1 en 2 krijgen bij lesuitval een waarneemuur.

Verzuim

Is uw kind ziek? Dan kunt u het ziek melden door (bij voorkeur voor 8.30 uur) te bellen naar school of door een melding te doen via Magister. Een ziekmelding geldt voor de hele dag. In het leerling- en ouderportaal staat een handleiding. Omdat wij ziekteverzuim en

vroegtijdig schoolverlaten tot een minimum willen beperken, registreren wij lesverzuim en zorgen voor controle door een verzuimcoördinator. Als er achteraf sprake blijkt van ongeoorloofd lesverzuim, zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente en kan dit leiden tot schorsing.

CONTACT SCHOOL EN OUDERS

Voor de succesvolle ontwikkeling van jongeren is het belangrijk dat ouders en school goed samenwerken. Alleen dan weet de docent hoe hij het beste met uw kind kan omgaan, weet u wat uw kind te wachten staat en ervaart uw kind van alle kanten steun en betrokkenheid. Om als school met u te kunnen samenwerken is goede communicatie een vereiste.

MOL-gesprek en ouderavonden

Tijdens het MOL-gesprek (gesprek tussen Mentor-Ouder-Leerling) maakt de mentor met de leerling, in overleg met de ouders, afspraken over de doelen voor het schooljaar. Iedere leerling heeft minimaal 2 MOL-gesprekken.

Tijdens ouderavonden bespreken we de keuzemogelijkheden voor leerlingen en geven we informatie over speciale activiteiten. Voor de brugklasouders is er een speciale kennismakingsavond. Als u buiten deze momenten om contact wenst, vragen wij u om ons te benaderen via de contactgegevens van de docenten in het ouderportaal, waarvoor u inloggegevens ontvangt.

BETROKKENHEID EN MEDEZEGGENSCHAP

Ouderraad

Via de ouderraad kunt u als ouder betrokken zijn bij de school van uw kind. De ouderraad onderhoudt contact met de schoolleiding en de leerlingenraad. De ouderraad legt elk jaar verantwoording af tijdens een algemene ledenvergadering waarop alle ouders welkom zijn. De ouderraad is vertegenwoordigd in diverse commissies (kantinecommissie, commissie thema-avonden, klankbordgroep TTO). Leden van de raad zijn aanwezig bij open avonden, brugklasavonden en diploma-uitreikingen. Wilt u contact met de ouderraad, dan kunt u mailen naar ouderraad@drmollercollege.nl.

Leerlingenraad

De leerlingenraad komt op voor de belangen van de leerlingen. Om dat te kunnen doen voert de leerlingenraad regelmatig overleg met de schoolleiding en met andere organen binnen de school. Aandachtspunten zijn het leefklimaat op school en de contacten tussen leerlingen onderling. Klankbordgroepen en focusgroepen spreken met schoolleiding en docenten over het onderwijs. Bij aanpassingen in de onderwijskundige aanpak geven leerlingen advies of denken ze mee. Contact: leerlingenraad@drmollercollege.nl.

Medezeggenschapsraad

OMO Scholengroep De Langstraat heeft een medezeggenschapsraad (MR) op scholengroepniveau. De scholengroep MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van de vijf locaties, te weten het d'Oultremont College in Drunen, het Dr. Mollercollege, de Walewyc Mavo en De Overlaat in Waalwijk en het Van Haestrecht College in Kaatsheuvel. In de MR worden de algemene medezeggenschapstaken en de kaders voor het beleid van de scholengroep en de locaties besproken, die te maken hebben met de informatie-, initiatief-, advies- en instemmingsbevoegdheden. Contact: mr@sgdelangstraat.nl of per postadres: Postbus 403, 5140 AK Waalwijk.

Het lokaal medezeggenschapsoverleg

Iedere locatie van Scholengroep De Langstraat heeft een lokaal medezeggenschapsoverleg (LMO). Deze heeft geen formele bevoegdheden in de zin van de Wet medezeggenschap scholen (WMS). Binnen onze scholengroep legt de schoolleiding van elke locatie voorgenomen besluiten eerst ter advisering voor aan het LMO, alvorens ze door te sturen naar de MR. De MR neemt het standpunt van het LMO mee in de besluitvorming.

Samenstelling LMO en MR

Het LMO van iedere locatie bestaat uit 4 leden. De vier leden van het LMO nemen namens hun school ook plaats in de medezeggenschapsraad. De scholengroep MR telt 20 leden, 4 uit ieder LMO (1 ouder, 1 leerling en 2 personeelsleden). Als er te weinig ouders of leerlingen bereid zijn om lid te worden, kan de te vervullen plaats voor één jaar worden toegedeeld aan de andere groep. De MR bestaat voor de ene helft uit ouders en leerlingen, voor de andere uit medewerkers.

Leden van het LMO Dr. Mollercollege 2024-2025:

Namens het personeel:

mevrouw Susan van Laarhoven

en de heer Frank Stevens

Namens de leerlingen:

Thijmen Widlak, Margot Gommers

Namens de ouders:

mevrouw Nancy de Man

Het LMO is te bereiken via het mailadres van:

mevrouw Susan van Laarhoven

s.vanlaarhoven@drmollecollege.nl

Ondersteuningsplanraad (OPR)

De scholengroep heeft ook twee vertegenwoordigers (ouders, verzorgers en medewerkers) in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van Samenwerkingsverband VO De Langstraat.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Op het niveau van ons bevoegd gezag, de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) in Tilburg, bestaat een gemeenschappelijke medezeggenschaps-raad (GMR) voor alle OMO-scholen.



SCHOOLKOSTEN EN FINANCIËN

Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage voor leerjaar 2024-2025 kunt u terugvinden op het **ouderportaal van onze website**. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage. Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van de activiteit(en). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren. Voor alle activiteiten geldt dat de kosten niet volledig uit de vrijwillige ouderbijdrage betaald kunnen worden.

Voor het onderwijs binnen onze scholengroep moeten onze leerlingen de beschikking hebben over een laptop. Ouders kunnen er zelf een aanschaffen, bij The Rent Company waarmee de scholengroep een contract heeft afgesloten, of bij een andere, zelf te kiezen leverancier. Kunnen of willen ouders deze aanschaf niet doen, dan stelt de scholengroep een leenlaptop beschikbaar.

Betalingsregeling

Als ouders de vrijwillige ouderbijdrage liever in termijnen willen betalen, dan kan dat. U kunt hiervoor contact opnemen met **debiteuren@sgdelangstraat.nl**.

Financiële ondersteuning

Financiële ondersteuning is mogelijk op het Dr. Mollercollege. Hierbij wordt een deel van de kosten van activiteiten betaald als er thuis beperkte financiële middelen zijn. Wilt u een beroep doen op financiële ondersteuning, dan kunt u een mail sturen naar **panfonds@sgdelangstraat.nl**. U ontvangt dan een aanvraagformulier en informatie over de procedure.

Kluisjes

Om persoonlijke eigendommen veilig te kunnen opbergen, krijgt iedere leerling de beschikking over een kluisje. Aan het eind van het schooljaar levert de leerling dit kluisje leeg en schoon op. In geval van vandalisme kan de leerling het gebruik van het kluisje ontzegd worden en kan de leerling verplicht worden om schade te vergoeden. Overigens is de school niet verantwoordelijk voor diefstal.

Schoolapp

Aan het begin van de schoolloopbaan krijgt de leerling toegang tot een app voor het openen van het kluisje. Een leerling kan zich legitimeren met zijn Magister-app. Als alternatief voor de app is het mogelijk om een schoolpas aan te vragen. Bij verlies van deze pas brengen wij € 5,- in rekening.

Lesgeld en gratis boeken

Leerlingen in het voortgezet onderwijs betalen geen lesgeld. Daarnaast stelt de school gratis schoolboeken en lesmaterialen ter beschikking. Hiervoor brengen wij geen borg of portokosten in rekening. Voor de levering van de schoolboeken heeft onze school een overeenkomst afgesloten met boekenleverancier Iddink. Ouders bestellen de boeken rechtstreeks bij **deze leverancier**. Aan het eind van het schooljaar levert de leerling de boeken weer in. De kosten van eventuele schade of vermissing zijn voor rekening van de ouders.

Ouders schaffen sommige leermiddelen eventueel zelf aan: atlas, woordenboeken, rekenmachine, tekendoos enzovoort. Ouders kunnen ervoor kiezen om deze materialen bij een andere leverancier aan te schaffen.

Sponsorbeleid

De richtlijnen voor sponsoring staan in **het convenant sponsorbeleid**.

VERZEKERINGEN

De school heeft een verzekeringspakket, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering, een reisverzekering en een ongevallenverzekering. Alle verzekeringen zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat schade in eerste instantie voor rekening komt van de verzekering van de leerling of de ouders. Als deze verzekering de kosten niet vergoedt, kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, bestuursleden en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is echter niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril, dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is daarom belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril etc.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden om hier zelf een verzekering voor af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende schoolgroepsreisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden zijn in te zien bij de financiële administratie van OMO SG De Langstraat. Vindt u de dekking onvoldoende, dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid. Wij wijzen u erop dat de school geen annuleringsverzekering heeft afgesloten.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) valt niet onder deze verzekering.

REGELINGEN EN REGLEMENTEN

Een school kan niet zonder goede afspraken. In een aantal regelingen en reglementen hebben we die afspraken op papier gezet. Deze regelingen kunt u lezen op **onze website**. Ook kunt u ze bij onze administratie inzien. De meeste regelingen zijn daarnaast te vinden op de website van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs: **www.omo.nl**.



RECTOR EN RAAD VAN ADVIES

Het Dr. Mollercollege is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat. De rector van de scholengroep is de heer Edwin Verlangen. Samen met de directeurs van de scholen bepaalt hij het beleid van de scholengroep.

Adres van de rector: Olympiaweg 8b, 5143 NA Waalwijk, telefoon 0416-67 39 30.

In de Raad van Advies zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

Voorzitter van de Raad van Advies:
de heer S. Reijnders.

De Raad van Advies is bereikbaar via het stafbureau:
OMO Scholengemeenschap De Langstraat, telefoon
0416-67 39 30.

DE SCHOLENGROEP

OMO Scholengroep De Langstraat bundelt vijf scholen met een open katholieke identiteit in Waalwijk, Drunen en Kaatsheuvel tot een krachtig samenwerkingsverband. Dit zijn onze scholen:

- ♦ d'Oultremont College (Drunen, gemeente Heusden)
- ♦ Dr. Mollercollege (Waalwijk)
- ♦ Walewyc Mavo (Waalwijk)
- ♦ De Overlaat (Waalwijk)
- ♦ Van Haestrecht College (Kaatsheuvel, gemeente Loon op Zand)

Onze scholen zijn uniek en onderscheidend. Ze geven ieder op eigen wijze invulling aan de Bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van de scholengroep, waarover verderop meer. De scholen kunnen hierbij profiteren van elkaars kwaliteiten. Onze samenwerking biedt veel meerwaarde aan leerlingen, ouders en medewerkers en zorgt voor een sterke en inspirerende leeromgeving.

Door op eigen wijze invulling te geven aan gedeelde waardes houden onze scholen hun eigen gezicht. Niet alleen in het gebouw, maar ook in het onderwijsaanbod en in het team van medewerkers kun je die eigen cultuur en sfeer herkennen. Onze leerlingen voelen zich dan ook nauw verbonden met hun eigen locatie. Dat vinden wij belangrijk, omdat de school voor iedereen een plaats is waar je je echt thuis moet voelen.

'Samen' betekent voor ons dat we het belangrijk vinden om als school samen met de ouders te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling van de leerlingen. Daarbij is het van belang om elkaar open en adequaat te informeren. Met deze schoolgids 2024-2025 hopen we daar een belangrijke bijdrage aan te leveren. Hiernaast geven wij gedurende het jaar informatie over actuele zaken via de digitale leerling- en ouderplatforms, de website, via de mail en op andere wijze. Zo proberen wij iedereen goed op de hoogte te houden.

Namens de schoolgemeenschap wens ik u en uw kind een succesvolle leertijd en een plezierig schooljaar.

ir. E. (Edwin) A. Verlangen

rector OMO Scholengroep De Langstraat

EXPEDITIE DE LANGSTRAAT EN ONZE BEDOELING

Onze scholengroep maakt deel uit van de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging heeft haar ambities beschreven in 'Koers 2030' met als kernwaarden goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen. Voor de scholengroep is dit document een kompas. Via het ontwikkelingstraject Expeditie De Langstraat hebben we Koers 30 voor onze scholengroep verder geladen. Daaruit volgen onze Bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van Scholengroep De Langstraat.

Onze Bedoeling

Samen in ontwikkeling en zelf in beweging maakt je zelfstandig en wendbaar in een veranderende wereld.

Onze kernwaarden

Wij zijn **ZELFBEWUST**, hebben **VERTROUWEN**, we zijn **WERELDWIJS** en zijn **VERBONDEN** met elkaar.

Visie op leren en doelen

In onze onderwijsvisie staat het onderwijsproces van de leerlingen en hun vermogen om te leren leren centraal. Samen met onze leerlingen streven wij ernaar dat zij van school gaan met een diploma dat past bij hun niveau. Daar hoort voor ons ook bij dat zij leren zelf verantwoordelijk te worden voor en sturing te geven aan het eigen leerproces en dat zij leren verantwoorde keuzes te maken.

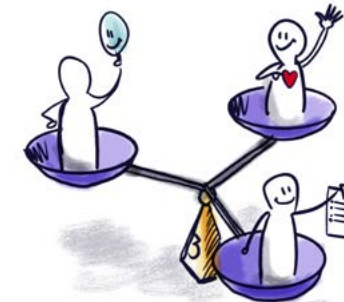
De scholengroep stelt zich daarbij de volgende doelen:

- ♦ verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs, mede met behulp van informatie- en communicatietechnologie (ICT);
- ♦ optimaliseren van de kansen op een geslaagde schoolcarrière;
- ♦ ontplooiën van de talenten van de leerlingen;
- ♦ bevorderen van het welzijn van de leerlingen;
- ♦ minimaliseren van de kans op tussentijdse uitval;
- ♦ kansen bieden voor opstromen naar een hoger niveau.

Dr. Mollercollege heeft een nadere invulling van de doelen. Deze kunt u vinden in ons **schoolplan**.

Onze richtinggevende principes

ONDERWIJS



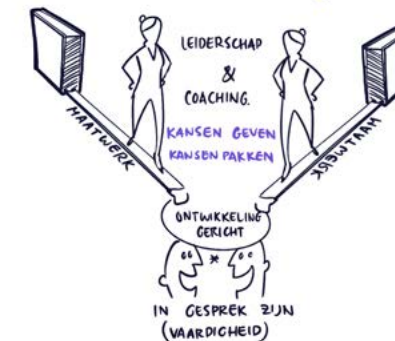
WIJ BRENGEN PERSOONSVORMING, SOCIALISATIE EN KWALIFICATIE BINNEN ONS ONDERWIJS IN BALANS.

OMGEVING



WE VERBINDEN ONS ONDERWIJS MET DE BUITENWERELD DOOR ONZE DEUREN EN RAMEN STEEDS VERDER OPEN TE ZETTEN.

LEIDERSCHAP.



WE BASEREN ONS GEDRAG OP VERTROUWEN, EIGENAARSCHAP EN PERSOONLIJK LEIDERSCHAP. DIT KENMERKT ZICH DOOR ZELFREFLECTIE EN EEN ONDERZOEKENDE HOUDING.

OMO Scholengroep De Langstraat hoort bij Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector van OMO Scholengroep De Langstraat rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur van de vereniging.

De Raad van Bestuur van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit de heer Jos Kusters (voorzitter) en mevrouw Yvonne Kops.

Adres van de Raad van Bestuur:
Sporlaan 171
postbus 574, 5000 AN Tilburg
013-5955500
omo@omo.nl

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden, geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.



Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2030?
U vindt Koers 2030 op www.omo.nl.
Hier vindt u ook **het jaarverslag**.

Ledenraad Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de raad van toezicht. Bovendien stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit, door de raden van advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Koers 2030

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging. Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen.

'Samen groeien' is ook onze belofte aan onze professionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn we ONS.

Dr. Mollercollege

Olympiaweg 8b
5143 NA Waalwijk
0416-33 28 63

info@drmollercollege.nl

www.drmollercollege.nl



Dr. Mollercollege

