

Vier aspecten van de basisondersteuning¹

De vier aspecten	Standaarden Basisondersteuning
Preventieve en licht curatieve interventies	1. De leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving
	2. Voor leerlingen die een passend curriculum nodig hebben, is een ontwikkelingsperspectief (OPP) vastgesteld
De onderwijs ondersteuningsstructuur	3. De scholen hebben een effectieve interne onderwijsondersteuningsstructuur
	4. De docenten, ondersteuningscoördinatoren en directeuren werken continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties
	5. De scholen hebben een multidisciplinair overleg gericht op de leerlingondersteuning
	6. De ouders en leerlingen zijn actief betrokken bij het onderwijs
Planmatig werken	7. De scholen hebben continu zicht op de ontwikkeling van leerlingen
	8. De scholen werken opbrengst- en handelingsgericht aan de ontwikkeling van leerlingen
	9. De scholen voeren beleid op het terrein van de leerlingondersteuning
Kwaliteit van basisondersteuning	10. De scholen evalueren jaarlijks de effectiviteit van de leerlingondersteuning
	11. De scholen dragen leerlingen zorgvuldig over
	12. De scholen hebben een ondersteuningsprofiel (SOP) vastgesteld

¹ Bron: Referentiekader Passend Onderwijs



	1=nooit	2= soms	3= vaak	4= altijd
Labels bij 2 vakjes:	1=nee		2=ja	

1 De leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving

School ondersteunt leerlingen actief bij het versterken van sociale vaardigheden en vergroten van het welbevinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
School maakt hiervoor gebruik van effectieve (ortho-) pedagogische programma's en methodieken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
School biedt faalangstreductietraining aan	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
School biedt sociale vaardigheidstraining aan	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
School biedt weerbaarheidstraining aan	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Iedere leerling heeft een coaches/mentor	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
In iedere klas vinden groepsvormende lessen plaats	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Er zijn preventieve lessen omtrent (game)verslaving/groepsdruk/sociale media/pesten/...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er is een pestprotocol aanwezig	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Er is een antipestcoördinator	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Er wordt gehandeld naar het pestprotocol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Er wordt door de mentoren gebruik gemaakt van erkende methodieken om sociaal-emotionele ontwikkeling en groepsvorming te bevorderen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er is een verzuimprotocol	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Er is een verzuimcoördinator	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Er wordt gehandeld naar het verzuimprotocol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Het M@ZL traject wordt gevolgd bij oplopend ziekteverzuim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Er is een vertrouwenspersoon	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Er is een meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Er wordt gehandeld naar de meldcode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Er is een AVG- functionaris	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
De AVG- code wordt gevolgd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
School peilt tevredenheid van leerlingen en maakt dit openbaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
School peilt sociale veiligheid van leerlingen en maakt dit openbaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
School betreft ouders bij het bevorderen van een veilig sociaal- pedagogisch klimaat voor leerlingen en docenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
School werkt actief aan ouderbetrokkenheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Er worden thema- avonden georganiseerd voor ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
School peilt tevredenheid van ouders en maakt dit openbaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 Voor leerlingen die een aangepast curriculum nodig hebben is een ontwikkelingsperspectief (OPP) vastgesteld

Er is een OPP voor alle leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Het OPP is handelingsgericht opgesteld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Het OPP heeft een vast format volgens de wettelijke criteria	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	



	Het OPP bevat in ieder geval tussen- en einddoelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Het OPP bevat periodieke evaluatiemomenten waarop met leerlingen en ouders inzet/opbrengst van de ondersteuning besproken wordt en vastgelegd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Het OPP maakt deel uit van het leerling dossier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Aan de hand van het OPP kan school aantonen welke ondersteuning zij leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte biedt/heeft geboden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Het OPP is leidraad voor het handelen van het docententeam en eventuele (externe) begeleiders en wordt door een casemanager gemonitord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De school maakt samen met de leerling en de ouders afspraken over de begeleiding (mensen en middelen) en wie waarvoor verantwoordelijk is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De leerlingen ontvangen onderwijs en ondersteuning zoals beschreven in het OPP.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De school monitort de uitvoering van het OPP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Met ouders wordt - naar overeenstemming gezocht op het uitstroomperspectief in het OPP (wat) en - instemming gevraagd op het handelingsdeel van het OPP (hoe).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Het OPP wordt tenminste twee keer per schooljaar met ouders en leerling geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	De School heeft een effectieve interne onderwijs- en ondersteuningsstructuur				
	Taakomschrijving en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners, docenten, mentoren/ coaches op het terrein van onderwijsondersteuning zijn duidelijk en transparant en beschreven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De interne ondersteuningsstructuur is helder omschreven en te vinden op de website	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School heeft interne werkprocessen op deze structuren ingericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School betreft ouders bij beslissingen over de ondersteuning van hun kind via een OPP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De school heeft minimaal één ondersteuningscoördinator die voldoende gefaciliteerd is voor deze taak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De ondersteuningscoördinator regisseert en organiseert de ondersteuning voor leerlingen van de school en voert intern overleg en met externe samenwerkingspartners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School heeft een ondersteuningsteam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dit ondersteuningsteam bestaat uit:					
	Ondersteuningscoördinator	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Onderwijsondersteuner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Jeugdarts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Leerlingbegeleider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Leerplichtambtenaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Politie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Maatschappelijk werker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Orthopedagoog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Het ondersteuningsteam zet specialisten in, die:					
	Individuele begeleiding bieden aan leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte(n) en of problematiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Personeel adviseren bij de aanpak en begeleiding van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte(n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ingezet worden voor deskundigheidsbevordering en versterking van de basisondersteuning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	De school heeft een preventief en effectief ondersteuningsaanbod voor leerlingen met onderwijsbehoeften ten gevolge van sociaal- economische en sociaal culturele factoren (onderwijskansen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er kan binnen school tegemoet gekomen worden aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op het gebied van:					
	Lichte gedrags- en leerproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autismekenmerken (ASS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	NT2- problematiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dyslexie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dyscalculie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	De school werkt continu aan versterking van competenties en handelingsbekwaamheid van personeel				
	De docenten beschikken over de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheid voor begeleiding van leerlingen met hun specifieke onderwijsbehoefte zoals beschreven door het ministerie van OCW ²	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Het personeel wordt gestimuleerd en gefaciliteerd voor deelname aan lerende netwerken met betrekking tot leerlingondersteuning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De school versterkt de competenties van docenten in handelings- en opbrengstgericht werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De docenten zijn basisbekwaam in het bieden van preventieve- en lichte onderwijsondersteuning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De docenten hebben basiskennis van de doelgroep(en) en leerwegen van de school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De docenten verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De docenten maken keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoeften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De docenten werken samen met ouders en leerling enbetrekken hen als ervaringsdeskundigen en partners bij de analyse, het bedenken en uitvoeren van de aanpak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De docenten gaan in hun houding en gedrag uit van mogelijkheden in plaats van beperkingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De docenten creëren bij hun leerlingen eigenaarschap van het cognitief, sociaal en persoonlijk leerproces door het geven van een eigen rol en verantwoordelijkheid bij het vaststellen van behoeften, doelen en aanpak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De docenten werken planmatig en cyclisch aan de leer- en ontwikkeldoelen voor de gehele groep en differentiëren naar subgroepen en individuele leerlingen waar nodig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De docenten hebben basiskennis en vaardigheden op het gebied van (lichte) sociaal-emotionele- en gedragsbelemmeringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De docenten kunnen omgaan met stil en teruggetrokken gedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De docenten kunnen omgaan met problemen met zelfvertrouwen en met weerbaarheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De docenten kunnen omgaan met gedrag voortkomend uit kenmerken van ASS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De docenten kunnen regulerend omgaan met druk en impulsief gedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De docenten kunnen omgaan met pesten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De docenten kunnen omgaan met motivatieproblemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenten kunnen omgaan met leerlingen met onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op het gebied van:					

² <https://zoek.officiëlebevestigingen.nl/stb-2017-148.html>



SAMEN WERKINGS VERBAND

VO De Langstraat

	Lichte gedrags- en leerproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Autismekennmerken (ASS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	NT- 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dyslexie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Dyscalculie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	De school heeft een effectief multidisciplinair overleg gericht op de leerlingenondersteuning				
	Taken, werkwijzen en verantwoordelijkheden binnen het multidisciplinair overleg zijn vastgelegd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School hanteert afspraken van het samenwerkingsverband met betrekking tot thuiszitters en doorgaande schoolloopbaan via tijdige aanvragen voor advies, trajectbegeleiding en handelt volgens thuiszittersprotocol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School organiseert met ketenpartners ouders en leerlingen een gezamenlijk cyclisch overleg voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Ouders en leerlingen zijn actief betrokken bij het onderwijs				
	Docenten betrekken leerlingen bij de analyse, formuleren samen doelen en benutten de ideeën en oplossingen van leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ouders, leerling en mentor/ coach worden altijd betrokken bij de formulering van een hulpvraag, aanvraag voor ondersteuning of TLV aanvraag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School maakt samen met leerling en ouders afspraken over de ondersteuning en wie waarvoor verantwoordelijk is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7&8	De school heeft continu zicht op de ontwikkeling van leerlingen en werkt opbrengst- en handelingsgericht				
	De school werkt met een volgsysteem en de leerlingendossiers zijn up-to-date.	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	Docenten signaleren tijdig leerproblemen door toetsing en observaties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Docenten signaleren tijdig opvoed- en ontwikkelingsbehoeften van leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ten minste 2 maal per jaar wordt de cognitieve- en sociaal-emotionele ontwikkeling van alle leerlingen geanalyseerd op school-, groeps- en individueel niveau en aan de ouders en leerlingen teruggekoppeld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School houdt systematisch uitstroomgegevens bij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Op basis van analyse van verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de ondersteuning voor alle leerlingen en bouwt daarop voort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School heeft ondersteuning en begeleiding ingericht volgens de vijf cycli van handelingsgericht werken: analyseren, diagnosticeren, plannen voorbereiden, plannen uitvoeren en evalueren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	De school voert beleid op het terrein van leerlingenondersteuning				
	School heeft een visie op leerlingenondersteuning die wordt gedragen door het team. Deze visie is voor iedereen zichtbaar vastgelegd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De school heeft de ondersteuningsstructuur en het werkproces van de leerlingenondersteuning geconcretiseerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Het schoolondersteuningsprofiel is actueel en beschreven in het format van het SWV.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De school evalueert jaarlijks de leerlingenondersteuning en maakt daarvan een verslag. Dit verslag is beschikbaar voor alle scholen in het SWV en wordt besproken in het monitoroverleg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De school heeft de acties gericht op versterking van de basisondersteuning opgenomen in het schoolontwikkelingsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	Het schoolondersteuningsprofiel is gepubliceerd in de schoolgids	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Omschreven en bekend is wat de school leerlingen biedt aan onderwijs- en ondersteuningsmogelijkheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Omschreven en bekend is hoe de interne signalerings-, ondersteunings-, en begeleidingsstructuur is ingericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Omschreven en bekend is welke rollen en verantwoordelijkheden interne ondersteuners hebben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Omschreven en bekend is wat ouders van school mogen verwachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Omschreven en bekend is wat school van ouders en leerlingen verwacht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Omschreven en bekend is hoe wederzijds gecommuniceerd wordt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Omschreven en bekend is hoe bij klachten en geschillen gehandeld moet worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	De school evalueert jaarlijks de effectiviteit van de kwaliteit van leerlingondersteuning				
	School evalueert jaarlijks met kernpartners inzet en opbrengst van ondersteuning en begeleiding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School kan aantonen welke ondersteuning en begeleiding zij leerlingen met aanvullende ondersteuningsbehoeften heeft geboden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School evalueert met ouders en leerlingen inzet en opbrengst van ondersteuning en begeleiding aan de hand van het OPP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School stelt jaarlijks de effectiviteit van ondersteuning en begeleiding vast aan de hand van vooraf geformuleerde doelen voor ondersteuningsaanbod en beschrijving hoe deze te bereiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	De school draagt leerlingen zorgvuldig over				
	Voor alle leerlingen vindt een warme overdracht plaats bij overgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	School investeert in loopbaanoriëntatie en -begeleiding en zorgt voor een goede aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt en/ of onderwijs-onderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ouders worden tijdig betrokken bij overdracht en overgang van leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De ontwikkelingsperspectieven op school sluiten zo goed mogelijk aan bij de evaluatie van het ontwikkelingsperspectief van de vorige scholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bij alle leerlingen vindt (digitale) overdracht plaats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De school volgt (door) verwezen leerlingen tenminste gedurende 1 jaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Als er een terugkeerperspectief is blijft de school betrokken bij de verwezen leerlingen naar het VSO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Het SOP is opgenomen in de schoolgids	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	MR heeft kennis genomen van het SOP en is in de gelegenheid gesteld gebruik te maken van het adviesrecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Het SOP bevat een beschrijving van het aanbod van de school aan onderwijs, ondersteuning, expertise en voorzieningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Het schoolondersteuningsprofiel biedt aanknopingspunten voor verdere ontwikkeling van leerlingondersteuning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>